

Приложение 1

Заявка регионального оператора на участие во Всероссийской Олимпиаде по Байкаловедению-2023*

Субъект Российской Федерации	
Полное наименование организации – регионального оператора Олимпиады	
Ф.И.О. (полностью) руководителя организации – регионального оператора Олимпиады	
Ф.И.О. специалиста, отвечающего за проведение регионального этапа олимпиады	
Должность специалиста	
Контактный телефон рабочий: мобильный:	
Адрес электронной почты	

* заполняется до проведения регионального этапа и высылается на адрес электронной почты координатора Олимпиады – ГБУ ДО «Ресурсный эколого-биологический центр Республики Бурятия» (baikalrebcu03@mail.ru)

Руководитель организации:

_____ / _____ / _____
наименование должности *подпись* *Фамилия, И.О.*

М.П.



ПОЛОЖЕНИЕ о Всероссийской Олимпиаде по Байкаловедению¹

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения XVIII Всероссийской олимпиады по Байкаловедению (далее-Олимпиада).

1.2. Организаторы Олимпиады:

- Министерство образования и науки Республики Бурятия;
- Министерство образования и науки Забайкальского края;
- Министерство образования Иркутской области.
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ресурсный эколого-биологический центр Республики Бурятия» (далее – ГБУ ДО «РЭБЦ РБ»).

Общую координацию проведения Олимпиады и информационную поддержку на федеральном уровне осуществляет Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (далее – ФГБОУ ДО ФЦДО).

Главным Координатором Олимпиады выступает ГБУ ДО «Ресурсный эколого-биологический центр Республики Бурятия» (далее – ГБУ ДО «РЭБЦ РБ»).

1.3. Олимпиада проводится в рамках реализации:

Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 19.04.2017 г. № 176 «О стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 18.12.2012 г. № 2423-р «Об утверждении плана действий по реализации Основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Всероссийского сводного плана мероприятий, направленного на развитие экологического образования детей и молодежи в образовательных организациях,

¹ В 2023 году Олимпиада по Байкаловедению проводится в восемнадцатый раз, до 2018 года имела статус республиканской, с 2019 – межрегиональной, а в ноябре 2022 года была включена во Всероссийский сводный календарный план мероприятий, направленных на развитие экологического образования детей и молодежи в образовательных организациях, всероссийских и межрегиональных общественных экологических организациях и объединениях на 2023 год.

всероссийских и межрегиональных общественных экологических организациях и объединениях на 2023 год.

Паспорта национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. № 10).

2. Цели и задачи Олимпиады

2.1. Цель проведения Олимпиады:

привлечение интереса учащихся к изучению экологического состояния озера Байкал и формирование гражданской ответственности по сохранению природного наследия.

2.2. Задачи Олимпиады:

- расширение знаний о Байкале;
- привлечение внимания общественности к проблемам развития Байкальской природной территории;
- вовлечение детей в природоохранную деятельность по защите и охране озера Байкал;
- расширение всероссийского сотрудничества по решению проблем развития Байкальской природной территории;
- обмен опытом, оказание педагогам методической помощи в изучении уникальной природы Байкала.

3. Руководство Олимпиадой

3.1. Руководство по подготовке и проведению Олимпиады осуществляет Оргкомитет, который создается из числа приглашенных научных сотрудников, преподавателей и специалистов образовательных учреждений, заинтересованных организаций и ведомств Республики Бурятия, Забайкальского края и Иркутской области, с общей координацией со стороны ФГБОУ ДО ФЦДО.

3.2. Оргкомитет Олимпиады утверждает программу проведения и состав жюри.

3.3. Жюри Олимпиады определяет победителей и призеров в каждой возрастной категории Олимпиады по среднему баллу всех членов жюри.

3.4. Решение жюри Олимпиады оформляется протоколом и утверждается председателем жюри.

3.5. Информация об Олимпиаде будет размещена на официальном сайте ГБУ ДО «РЭБЦ РБ» (<http://greenedu.ru/>), на официальном сайте ФГБОУ ДО ФЦДО (<https://fedcdo.ru/>), на официальных сайтах Министерства образования и науки Республики Бурятия (<https://egov-buryatia.ru/minobr/>), Министерства образования и науки Забайкальского края (<https://minobr.75.ru/>), Министерства образования Иркутской области (<https://irkobl.ru/sites/minobr/>).

4. Участники Олимпиады

4.1. Участниками Олимпиады являются учащиеся 5-11 классов образовательных учреждений Российской Федерации, изъявившие желание принять участие в Олимпиаде и подавшие заявки на адрес регионального оператора, согласно Положению олимпиады.

5. Содержание, сроки и порядок проведения Олимпиады

5.1. Олимпиада проводится в два этапа.

I Этап – Региональный, проводится самостоятельно региональным оператором в своём регионе (регионе своего нахождения). Рекомендованные сроки проведения – с 20 апреля по 20 мая 2023 г. При необходимости региональный оператор может передвинуть сроки проведения регионального этапа в своём регионе (регионе своего нахождения) с учётом того, что региональный этап должен закончиться не позднее 30 мая 2023 г.

В каждом из регионов допускается проведение предварительного муниципального этапа Олимпиады в срок с 20 по 30 апреля 2023 г. В случае проведения муниципального

этапа порядок участия победителей муниципального этапа в региональном этапе Олимпиады осуществляется региональным оператором самостоятельно в своём регионе (регионе своего нахождения). При необходимости региональный оператор может передвинуть сроки проведения муниципального этапа в своём регионе (регионе своего нахождения) с учётом того, что муниципальный этап должен закончиться не позднее, чем начнётся региональный этап.

Если в каком-либо регионе проведение регионального этапа Олимпиады не представляется возможным в силу объективных обстоятельств, региональный оператор может рекомендовать к участию во Всероссийском этапе Олимпиады сборную команду от своего региона (региона своего нахождения). В этом случае отбор в команду, её формирование и подготовка к участию во Всероссийском этапе Олимпиады осуществляется региональным оператором самостоятельно в своём регионе (регионе своего нахождения).

II Этап – Всероссийский – проводится 06-08 сентября 2023 г. в Республике Бурятия.

5.2. Олимпиада проводится по возрастным категориям:

- 5-6 класс;
- 7-9 класс;
- 10-11 класс.

5.3. Региональный этап проводится региональным оператором, чьи полномочия подтверждены Оргкомитетом Олимпиады. **Организации, желающие выступить в качестве региональных операторов Олимпиады, должны подать заявки от своего региона (региона своего нахождения) в Оргкомитет Олимпиады (Приложение 4) на электронную почту baikalrebcu03@mail.ru.**

5.4. Участники муниципального этапа Олимпиады подают заявки региональным операторам, которые организуют муниципальный этап Олимпиады в своём регионе (регионе своего нахождения).

5.5. Победители результатов муниципального этапа Олимпиады определяются участниками регионального этапа Олимпиады, который организуют и проводят региональные операторы в своём регионе (регионе своего нахождения).

5.6. Региональные операторы определяют победителей регионального этапа Олимпиады (если он был проведён), формируют списки участников всероссийского этапа и подают заявки на участие команды от своего региона (региона своего нахождения) во Всероссийском этапе в Оргкомитет Олимпиады по адресу baikalrebcu03@mail.ru. В случае, если региональный этап Олимпиады в каком-либо регионе не был проведён в силу объективных обстоятельств, отбор в команду, её формирование и подготовка к участию во Всероссийском этапе Олимпиады осуществляется региональным оператором самостоятельно в своём регионе (регионе своего нахождения).

5.7. Состав команды от региона на всероссийский этап Олимпиады:

- 5-6 класс – 3 чел.;
- 7-9 класс – 3 чел.;
- 10-11 класс – 3 чел.;

Сопровождающий (взрослый) – 1 чел.

5.8. **Заявки на участие во Всероссийском этапе Олимпиады принимаются до 19 мая 2023 г.**

5.9. Участникам всероссийского этапа Олимпиады при себе необходимо иметь:

- согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных всех участников Олимпиады (см. Приложение 1);
- справку о благоприятном эпидемиологическом окружении (об отсутствии контактов с инфекционными больными), датированную не ранее 01 сентября 2023 г.

5.10. Всероссийский этап Олимпиады проводится в очном формате, с учётом санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы

образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

5.11. Время проведения Всероссийского этапа Олимпиады:

06-08 сентября 2023 г.

Место сбора участников:

г. Улан-Удэ.

Место проведения Олимпиады:

Детский санаторно-оздоровительный лагерь «Байкальский бор» (ДСОЛ «Байкальский бор»), Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Ярцы, д. 9.

Трансфер от г. Улан-Удэ до ДСОЛ «Байкальский бор» организует Оргкомитет Олимпиады.

5.12. В рамках проведения XVIII Всероссийской олимпиады по Байкаловедению будут организованы площадки, на которых пройдут методический семинар для педагогов, мастер-классы для детей, педагогов и всех заинтересованных лиц.

6. Награждение

6.1. Победители и призеры Олимпиады награждаются дипломами и ценными призами, или их денежными эквивалентами в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия №386 от 26.02.2015 г. «О нормах расходов на проведение и участие в конкурсных мероприятиях и соревнованиях».

6.2. Жюри Олимпиады может дополнительно отметить и наградить участников грамотами.

6.3. Могут учреждаться специальные призы, призы общественных организаций, других юридических и физических лиц.

7. Финансирование конкурса

7.1. Финансирование на организацию и проведение Всероссийского этапа Олимпиады осуществляется за счёт средств регионального бюджета Организаторов Олимпиады, внебюджетных источников и спонсорских средств.

7.2. Организаторы Олимпиады осуществляют вклад в формирование призового фонда олимпиады за счёт средств регионального бюджета или иных источников финансирования. Размер призового фонда Олимпиады утверждается Оргкомитетом.

7.3. Организационный взнос составляет 1 000,00 (одна тысяча) рублей с человека (наличными или переводом по реквизитам, указанным в Приложении 2).

7.4. Проезд команд участников и их сопровождающих до г. Улан-Удэ и обратно, а также питание команд в пути осуществляется ими самостоятельно. Трансфер до непосредственного места проведения Всероссийского этапа (ДСОЛ «Байкальский бор»), проживание и питание на месте проведения Олимпиады оплачивается за счёт Оргкомитета.

8. Критерии оценки

8.1. Вопросы и задания Олимпиады разрабатывает экспертная группа, привлеченная из числа приглашенных Оргкомитетом научных сотрудников, преподавателей и специалистов образовательных учреждений, заинтересованных организаций и ведомств Республики Бурятия, Забайкальского края и Иркутской области.

8.2. Опросный лист состоит из трех блоков вопросов (Блок А: базовый уровень – закрытые вопросы с единственным верным вариантом ответа; Блок В: средний уровень – закрытые вопросы с множественными верными вариантами ответа; Блок С: продвинутый уровень – открытые вопросы, требующие развернутого самостоятельного изложения ответа участником).

8.3. Каждый правильный ответ теста оценивается в зависимости от сложности уровня. Жюри оставляет за собой право провести дополнительный оценочный этап.

8.4. Оценка ответов производится в соответствии с установленными критериями оценки (см. Приложение 3).

9. Условия участия

Участие в олимпиаде означает:

9.1. Полное и безоговорочное принятие участниками установленных организаторами условий и правил проведения Олимпиады и согласие с установленными организаторами требованиями к участию в Олимпиаде.

9.2. Согласие на хранение и обработку персональных данных участников в соответствии с законодательством Российской Федерации о персональных данных.

9.3. Организаторы не несут ответственности за неисполнение либо ненадлежащее исполнение своих обязательств, явившееся результатом форс-мажорных обстоятельств.

9.4. Принимая участие в Олимпиаде, участник предоставляет организаторам право на воспроизведение, копирование, публикации, а также сообщение общественности любыми способами, размещение в сети Интернет (доведение до всеобщего сведения), включая социальные сети, материалов и фотографий, представленных на Олимпиаде и сделанных во время проведения Олимпиады (неисключительная лицензия).

9.5. Экспертная комиссия не публикует мотивации своих решений, не ведет по этому поводу переписки, не участвует в дискуссии. Подача заявки на Олимпиаду означает согласие с её условиями.

Контактная информация: 8-3012-27-05-50, Маланов Виталий Иннокентьевич, старший методист ГБУ ДО «РЭБЦ РБ»

**СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЯ / ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Я, _____,
(Ф.И.О. родителя или законного представителя)

паспорт _____ выдан _____,
(серия, номер) (когда и кем выдан)

(в случае опекуинства указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство)

являясь законным представителем несовершеннолетнего обучающегося _____,
(Ф.И.О. несовершеннолетнего)

приходящегося мне _____, зарегистрированного по адресу: _____

даю свое согласие на обработку в ГБУ ДО «Ресурсный эколого-биологический центр Республики Бурятия» персональных данных несовершеннолетнего обучающегося, относящихся к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; тип документа, удостоверяющего личность; данные документа, удостоверяющего личность; гражданство; СНИЛС; образовательная организация; класс и иная информация, связанная с образовательным процессом, фотографии.

Я даю согласие на использование персональных данных несовершеннолетнего обучающегося в следующих целях: для передачи третьим лицам (для публикаций в СМИ, сайте РЭБЦ, Централизованной бухгалтерии МО и науки РБ и других ведомств, сотрудничающих с РЭБЦ).

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных несовершеннолетнего обучающегося, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование персональных данных, а также на передачу третьим лицам для осуществления действий по обработке информации: Министерство просвещения РФ, Министерство образования и науки РБ.

Я проинформирован, что ГБУ ДО «РЭБЦ РБ» гарантирует обработку персональных данных несовершеннолетнего обучающегося в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах несовершеннолетнего обучающегося.

« ____ » _____ 20____ г. _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ресурсный эколого-биологический центр Республики Бурятия» (ГБУ ДО «РЭБЦ РБ»),

адрес: 670045, г. Улан-Удэ, ул. Юннатов, д. 19 б,

тел.: 26-76-13, 26-76-20, тел./факс 27-05-50,

ОГРН 1020300969864,

ИНН 0326001585,

КПП 032601001,

ОКТМО 81701000,

лицевой счет (основной) 20026Ш74080,

Казначейский счет 03224643810000000200,

Банк организации: Отделение – НБ Республика Бурятия Банка России/УФК по Республике Бурятия г. Улан-Удэ,

Единый казначейский счет (ЕКС) 40102810545370000068,

БИК ТОФК 018142016

КБК 00000000000000000150

Директор Тимофеев Виктор Николаевич, действующий на основании Устава.

Критерии оценки ответов на олимпиадные задания

№ п/п	Типы заданий (вопросов)	Баллы			
1.	<i>Блок А (базовый уровень)</i>	Выбран неправильный вариант ответа – 0; Выбран правильный вариант ответа – 1.			
2.	<i>Блок В (средний уровень)</i>	Не выбраны правильные варианты ответа – 0; Частично выбраны правильные варианты ответа (не менее одного правильного варианта) вперемежку с неправильными вариантами ответа – 1; Выбраны все правильные варианты ответа вперемежку с неправильными вариантами ответа (не более одного неправильного варианта) – 2; Выбраны все правильные варианты ответа – 4;			
3.	<i>Блок С: (продвинутый уровень)</i>	Критерии	Степень соответствия критерию		
			Не соответствует	Частичное (требуется дополнения)	Полное
		Полнота изложения (чёткость и законченность ответа)	0	от 1 до 5	от 5 до 10
		Глубина проработанности (полнота аргументации ответа)	0	от 1 до 5	от 5 до 10
		Логичность и последовательность изложения ответа	0	от 1 до 5	от 5 до 10
Грамотность изложения ответа (стилистическая, синтаксическая, грамматическая, пунктуационная)	0	от 1 до 5	от 5 до 10		

**Вопросы регионального этапа
Всероссийской олимпиады по Байкаловедению
для участников младшей возрастной группы (5-6 классы)**

Блок А:

Задания №1-10 содержат один правильный вариант ответа. Необходимо выбрать верный вариант ответа, пометив любым знаком его буквенный индекс. Оценка за правильный ответ указана в скобках.

1. Кто такие эндемики? (1 балл)
 - а) вид растений или животных, обитающий только в одном месте и нигде более;
 - б) совокупность растений и животных, проживающих в одной местности;
 - в) растения и животные, вымершие к настоящему времени.
2. Какой фактор приносит наибольший ущерб лесам бассейна озера Байкал? (1 балл)
 - а) незаконные вырубки;
 - б) загрязнение территории;
 - в) пожары;
 - г) нерегулируемый туризм.
3. Когда комитет по мировому наследию ЮНЕСКО включил озеро Байкал в список Участков Всемирного природного наследия человечества? (1 балл)
 - а) 1987 год;
 - б) 1996 год;
 - в) 2001 год;
 - г) 2013 год.
4. Какое происхождение имеет озеро Байкал? (1 балл)
 - а) Тектоническое
 - б) Ледниковое
 - в) Вулканическое
 - г) Искусственное
5. Каков приблизительный возраст Байкала? (1 балл)
 - а) 1000-1500 лет;
 - б) 12-13 млн. лет;
 - в) 25-35 млн. лет;
 - г) 100-120 млн. лет.
6. Самая крупная река, впадающая в Байкал? (1 балл)
 - а) Баргузин;
 - б) Селенга;
 - в) Турка;
 - г) Ангара.
7. Чем химический состав байкальской воды отличается от других водоемов? (1 балл)
 - а) байкальская вода слабо минерализована;
 - б) байкальская вода содержит большое количество кальция;
 - в) байкальская вода сильно минерализована;
 - г) в байкальской воде мало кислорода.
8. Самый мелкий олень, который живет по берегам Байкала, длина тела которого составляет всего 1 метр при массе около 17 кг. Отсутствуют рога, хотя у самцов есть изогнутые длинные клыки. (1 балл)



- а) благородный олень;
- б) сибирская косуля;
- в) кабарга;
- г) марал;
- д) сайгак.

9. Байкальская эпишура - это: (1 балл)

- а) ракообразное;

- б) рыба;
- в) млекопитающее;

10. Что это?



- а) Ходульные деревья;
- б) Береговые деревья;
- в) Мангровые деревья;
- г) Висячие деревья;
- д) Песчаные деревья.

Блок В:

Задания №11-15 содержат несколько правильных вариантов ответа. Необходимо выбрать все верные варианты ответа, пометив любым знаком их буквенный индекс. Оценка за правильный ответ указана в скобках. Учитывается полнота ответа.

11. Какие виды деревьев преобладают в темнохвойной тайге? (4 балла)

- а) Лиственница;
- б) Ель;
- в) Осина;
- г) Пихта;
- д) Сосна сибирская;
- е) Сосна обыкновенная.

12. Перечислите народные названия лекарственного растения тимьян, очень распространенного на территориях вокруг Байкала? (4 балла)

- а) Чабрец;
- б) Девятильник;
- в) Боровой перец;
- г) Богородская трава;
- д) Курослеп.



13. Выберите основные факторы загрязнения озера Байкал: (4 балла)

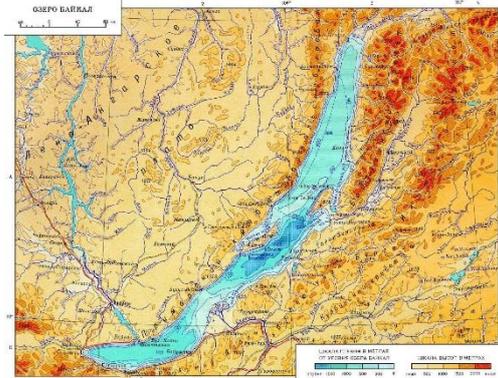
- а) ловля рыбы;
- б) туризм;
- в) исследования ученых;
- г) сброс промышленных отходов;
- д) работа рыбнадзора;
- е) перенос воздушными массами ядовитых веществ с других территорий.

14. Каким критериям из перечисленных, соответствует озеро Байкал, как объект всемирного наследия?

- а) отличается выдающимися геологическими характеристиками;
- б) отражает важность взаимосвязи человеческих ценностей, существующих в течение определенного периода времени или в пределах определенной культурной области;

- в) отличается уникальными экологическими и биологическими процессами;
 - г) отличается природной красотой и содержит важные природные места обитаемых видов, находящихся под угрозой исчезновения;
 - д) является уникальным или, по меньшей мере, исключительным свидетельством культурной традиции или цивилизации, существующей или исчезнувшей.
15. На территории каких стран расположены границы водосборного бассейна озера Байкал?
(4 балла)

- а) Россия;
- б) Китай;
- в) Монголия;
- г) Казахстан;
- д) Япония.



Блок С:

В заданиях №16-17 необходимо самостоятельно написать ответ в развёрнутом виде. Оценка за правильный ответ указана в скобках. Учитывается полнота ответа.

16. Какие приспособления возникли у байкальских рыб, обитающих вблизи поверхности озера? (до 40 баллов)
17. Опишите внешний вид и тип питания байкальских губок. Почему губки называют «биологическими фильтрами»? (до 40 баллов)

Ответы:

1. а) вид, обитающий только в одном месте и не где более
2. в) Пожары
3. б) 1996
4. а) Тектоническое
5. в) 25-35 млн. лет
6. б) Селенга
7. а) байкальская вода слабо минерализована
8. а) ракообразное
9. в) кабарга
10. а) Ходульные деревья
11. б) Ель; г) Пихта; д) Сосна сибирская
12. а) Чабрец; в) Боровой перец; г) Богородская трава
13. б) туризм; г) сброс промышленных отходов; е) перенос воздушными массами ядовитых веществ с других территорий
14. а) отличается выдающимися геологическими характеристиками;
в) отличается уникальными экологическими и биологическими процессами;
г) отличается природной красотой и содержит важные природные места обитаемых видов, находящихся под угрозой исчезновения;
15. а) Россия; в) Монголия.
16. Живущие вблизи от поверхности рыбы почти все имеют плавательный пузырь, зрячие глаза и их тело окрашено в разные цвета.
17. Байкальские губки - колонии примитивных многоклеточных животных, ведут прикрепленный образ жизни. В Байкале они обитают на каменистых грунтах. Они не имеют нервной ткани, ясно дифференцированных органов, ротового отверстия. Губки, живущие на глубине, куда проникает свет, зеленые. Зеленый цвет им придают одноклеточная водоросль хлорелла, которая поселяется на губке. На большой глубине, где водоросли жить не могут, губки либо бесцветны, либо имеют оттенок бурого, голубого или красного цвета. Форма губок самая разнообразная – ветвистая, шарообразная, корковая. Скелет губки представляет собой трубчатую структуру, напоминающую систему каналов. Каналы состоят из соединений кремния. Внутренние стенки каналов выстланы клетками. Каждая клетка имеет выступающий в полость канала жгутик. Жгутики свободно вращаются в полости канала и создают постоянный ток воды, с которым в губку поступают и перевариваются специальными клетками бактерии, водоросли, рачки. Несъедобные частицы вместе с водой попадают в отводящую систему каналов и выбрасываются обратно в воду. По типу питания губки – фильтраторы, поэтому иногда их называют «биологическими фильтрами».

Критерии оценки ответов на олимпиадные задания

№ п/п	Типы заданий (вопросов)	Баллы			
1.	<i>Блок А (базовый уровень)</i>	Выбран неправильный вариант ответа – 0; Выбран правильный вариант ответа – 1.			
2.	<i>Блок В (средний уровень)</i>	Не выбраны правильные варианты ответа – 0; Частично выбраны правильные варианты ответа (не менее одного правильного варианта) вперемешку с неправильными вариантами ответа – 1; Выбраны все правильные варианты ответа вперемешку с неправильными вариантами ответа (не более одного неправильного варианта) – 2; Выбраны все правильные варианты ответа – 4;			
3.	<i>Блок С: (продвинутый уровень)</i>	Критерии	Степень соответствия критерию		
			Не соответствует	Частичное (требуется дополнения)	Полное
		Полнота изложения (чёткость и законченность ответа)	0	от 1 до 5	от 5 до 10
		Глубина проработанности (полнота аргументации ответа)	0	от 1 до 5	от 5 до 10
		Логичность и последовательность изложения ответа	0	от 1 до 5	от 5 до 10
		Грамотность изложения ответа (стилистическая, синтаксическая, грамматическая, пунктуационная)	0	от 1 до 5	от 5 до 10

**Вопросы регионального этапа
Всероссийской олимпиады по Байкаловедению
для участников средней возрастной группы (7-9 классы)**

Блок А:

Задания №1-10 содержат один правильный вариант ответа. Необходимо выбрать верный вариант ответа, пометив любым знаком его буквенный индекс. Оценка за правильный ответ указана в скобках.

1. Какое озеро на Земле по форме похоже на озеро Байкал? (1 балл)
 - А) Танганьика;
 - Б) Балхаш;
 - В) Ильмень;
 - Г) Нерпичье озеро.
2. Когда был принят Федеральный закон «Об охране озера Байкал»? (1 балл)
 - А) 10.03.2001г.
 - Б) 05.05.1994 г.
 - В) 01.05.1999 г.
 - Г) 10.07.2010 г.
3. Каковы максимальная и минимальная ширина Байкала? (1 балл)
 - А) 94 км и 35 км;
 - Б) 81 км и 27 км;
 - В) 70 км и 18 км;
 - Г) 67 км и 31 км.
4. Какова длина береговой линии озера Байкал? (1 балл)
 - А) 1821 км;
 - Б) 2100 км;
 - В) 3400 км;
 - Г) 5060 км.
5. Лес, состоящий из этих деревьев, наиболее хорошо очищает воздух и наделяет его целебными свойствами. Это дерево во множестве произрастает и в лесах вокруг Байкала. Назовите это дерево. (1 балл)
 - А) сосна;
 - Б) берёза;
 - В) лиственница;
 - Г) тополь.
6. Каким хребтом обрамлена южная часть восточного берега Байкала? (1 балл)
 - А) Хамар-Дабан;
 - Б) Баргузинский;
 - В) Улан-Бургасы;
 - Г) Байкальский.
7. Как называют ровный и сильный северо-восточный байкальский ветер? (1 балл)
 - А) Верховик;
 - Б) Култук;
 - В) Баргузин;
 - Г) Горный.
8. Какие организмы считаются самыми древними из организмов, населяющих Байкал в наше время? (1 балл)



А) Губки;



Б) Эпишура;



В) Бычки;



Г) Макрогектопус.

9. Какие организмы являются основным источником кислорода в водах Байкала? (1 балл)

- А) Фотопланктон;
- Б) Макропланктон;
- В) Нанопланктон;
- Г) Фитопланктон.

10. Чем питается новорожденный малыш нерпы? (1 балл)

- А) голомянкой и байкальским бычком;
- Б) омулем;
- В) молоком матери;
- Г) планктоном.

Задания №11-15 содержат несколько правильных вариантов ответа. Необходимо выбрать все верные варианты ответа, пометив любым знаком их буквенный индекс. Оценка за правильный ответ указана в скобках. Учитывается полнота ответа.

11. Какие из перечисленных животных являются эндемиками Байкала? (4 балла)



А) Эпишура;



Б) Стерлядь;



В) Голомянка;



Г) Нерпа;



Д) Бычок.

12. Перечислите известные Национальные парки, расположенные на побережье Байкала. (4 балла)

- а) Прибайкальский национальный парк;
- б) Сайлюгемский национальный парк;
- в) Национальный парк Салаир;
- г) Забайкальский национальный парк;
- д) Тункинский национальный парк.

13. Рациональное природопользование на Байкале подразумевает: (4 балла)
- а) научно обоснованное использование природных ресурсов;
 - б) удовлетворение потребностей человека;
 - в) воспроизводство ресурсов и охрану природы;
 - г) добычу и переработку полезных ископаемых;
 - д) хозяйственную деятельность человека.
14. Отметьте все верные утверждения. (4 балла)
- а) на дне Байкала обнаружены газогидраты;
 - б) первое подводное судно, побывавшее на дне Байкала, «Мир»;
 - в) Сарма - самый крупный залив на Байкале;
 - г) главные смотрители за чистотой и прозрачностью воды – рачки-бокоплавы;
 - д) губки – самые древние обитатели озера.
15. Какие организмы, населяющие озеро Байкал, производят очистку вод? (4 балла)
- а) губки;
 - б) нерпа;
 - в) рачки Эпишура,
 - г) байкальский омуль;
 - д) голомянка.

Блок С:

В заданиях №16-17 необходимо самостоятельно написать ответ в развёрнутом виде. Оценка за правильный ответ указана в скобках. Учитывается полнота ответа.

16. По каким критериям озеро Байкал было включено в список объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО? (до 40 баллов)
17. Какое мельчайшее беспозвоночное животное, обитающее в толще байкальской воды, является главным потребителем бактерий и водорослей в Байкале? Как называется тип питания у этого животного? (до 40 баллов)

Ответы:

Блок А:

1. А) Танганьика
2. В) 01.05.1999 г.
3. Б) 81 км и 27 км
4. Б) 2100 км.;
5. А) сосна;
6. А) Хамар-Дабан;
7. В) Баргузин;
8. А) Губки;
9. Г) Фитопланктон.
10. В) молоком матери

Блок В:

11. А) Эпишура;
В) Голомянка;
Г) Нерпа;
12. а) Прибайкальский национальный парк;
г) Забайкальский национальный парк;
д) Тункинский национальный парк.
13. а) научно обоснованное использование природных ресурсов;
в) воспроизводство ресурсов и охрану природы;
14. а) на дне Байкала обнаружены газогидраты;
г) главные смотрители за чистотой и прозрачностью воды – рачки-бокоплавы;
д) губки – самые древние обитатели озера.
15. а) губки;
в) рачки Эпишура,

Блок С:

16. По правилам, выработанным ЮНЕСКО, участком всемирного природного наследия может стать объект, который соответствует, по крайней мере, одному из 4-х критериев (они указаны ниже). При рассмотрении озера Байкал оказалось, что оно соответствует всем четырем критериям, а именно:

1). Содержит уникальные образчики истории Земли и отличается выдающимися геологическими характеристиками.

Рифт, давший начало Байкалу, зародился свыше 30 млн. лет назад. Поэтому Байкал самое древнее и самое глубокое озеро мира. Разнообразные тектонические силы продолжают свою работу, о чем свидетельствуют горячие минеральные источники на его берегах, подводные термальные источники и частые землетрясения.

2). Отличается уникальными экологическими и биологическими процессами.

В настоящее время в озере насчитывается более 2500 видов и разновидностей животных, из них около 60% **эндемики***. Растений в озере более 1000 видов и разновидностей, около 10% из них - также эндемики. Большое количество эндемиков в озере означает, что формирование разнообразия байкальской флоры и фауны происходили непосредственно в озере. Именно поэтому Байкал называют **«природной лабораторией»**, а озеро представляет исключительный интерес для эволюционной науки.

3). Отличается исключительной природной красотой и ценностью.

Живописные ландшафты, окружающие впадину озера Байкал, горы, тайга, тундра, острова и степи - величественное зрелище поразительной красоты. Еще одна уникальная особенность озера - оно является величайшим хранилищем пресной воды мира (20% мировых запасов поверхностных пресных вод, исключая ледники).

4). Содержит важные природные места обитания видов, находящихся под угрозой.

Озеро Байкал отличается величайшим и уникальнейшим биологическим разнообразием, которое необходимо охранять от влияния хозяйственной деятельности.

17. Главным потребителем бактерий и водорослей в толще байкальских вод является планктонный рачок эпишура. Тип питания – фильтрация. Ротовой аппарат рачка устроен таким образом, что, создавая потоки воды, он отфильтровывает и поедает водоросли и бактерии, а чистая вода возвращается обратно в озеро.

Критерии оценки ответов на олимпиадные задания

№ п/п	Типы заданий (вопросов)	Баллы			
		Критерии	Степень соответствия критерию		
			Не соответствует	Частичное (требуется дополнение)	Полное
1.	<i>Блок А (базовый уровень)</i>	Выбран неправильный вариант ответа – 0; Выбран правильный вариант ответа – 1.			
2.	<i>Блок В (средний уровень)</i>	Не выбраны правильные варианты ответа – 0; Частично выбраны правильные варианты ответа (не менее одного правильного варианта) вперемежку с неправильными вариантами ответа – 1; Выбраны все правильные варианты ответа вперемежку с неправильными вариантами ответа (не более одного неправильного варианта) – 2; Выбраны все правильные варианты ответа – 4;			
3.	<i>Блок С: (продвинутый уровень)</i>	Полнота изложения (чёткость и законченность ответа)	0	от 1 до 5	от 5 до 10
		Глубина проработанности (полнота аргументации ответа)	0	от 1 до 5	от 5 до 10
		Логичность и последовательность изложения ответа	0	от 1 до 5	от 5 до 10
		Грамотность изложения ответа (стилистическая, синтаксическая, грамматическая, пунктуационная)	0	от 1 до 5	от 5 до 10

**Вопросы регионального этапа
Всероссийской олимпиады по Байкаловедению
для участников старшей возрастной группы (10-11 классы)**

Блок А:

Задания №1-10 содержат один правильный вариант ответа. Необходимо выбрать верный вариант ответа, пометив любым знаком его буквенный индекс. Оценка за правильный ответ указана в скобках.

1. Какие из перечисленных растений характерны для болотных сообществ Байкальской природной территории? (1 балл)

А) клевер, кровохлёбка лекарственная, купальница азиатская;



Б) сфагнум, рогоз, пушица;



В) чабрец, лилия карликовая, мордовник широколистный.



2. Какое из древесно-кустарниковых растений венчает верхнюю границу леса на горах, окружающих котловину Байкала? (1 балл)

А) карликовая берёза;



Б) кедровый стланик;



В) рододендрон даурский;



Г) багульник болотный;



Д) папоротник.



3. Какая чужеродная для экосистемы Байкала водоросль успешно размножается в последние годы в прибрежных водах, вытесняя «аборигенную» флору и фауну? (1 балл)
 - А) элодея;
 - Б) вольвокс;
 - В) спирогира;
 - Г) сиродоция шведская.
4. Какое событие, связанное с озером Байкал, произошло в 1996 году? (1 балл)
 - А) остановка работы Байкальского целлюлозно-бумажного комбината;
 - Б) присуждение статуса объекта всемирного наследия ЮНЕСКО;
 - В) открытие нового Байкальского заповедника;
 - Г) принятие Федерального закона «Об охране озера Байкал»
5. Как называются твердые соединения из метана и воды, образующиеся при высоком давлении и низкой температуре? (1 балл)
 - А) осадочные породы;
 - Б) газогидраты;
 - В) гидролизаты;
 - Г) термогидраты.
6. Участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны – это (1 балл)
 - А) Заповедники;
 - Б) Особо охраняемые природные территории;
 - В) Заказники;
 - Г) Природные парки.

7. Биологическая масса этого представителя ракообразных в биомассе зоопланктона Байкала составляет более 90%. Учёные подсчитали, что, например, омуль и голомянка съедают от 500 тыс. т. до 1 млн. т. его представителей в год. (1 балл)
- А) макрогектопус;
 - Б) коловратки;
 - В) эпишура;
 - Г) дафния.
8. В конце июня – начале июля это массовое зрелище на Байкале привлекает к себе не только фотографов, но и омуля, хариуса, прибрежных птиц и даже медведей. Что это? (1 балл)
- А) массовое «цветение» водорослей в прибрежных водах Байкала;
 - Б) массовый вылет взрослых ручейников из куколок;
 - В) массовое метание икры желтокрылкой на каменистом мелководье.
9. Как называется эта, наиболее узнаваемая по внешнему виду, байкальская губка? (1 балл)



- А) Любомирская байкальская;
 - Б) Губка сварчевская папирусная;
 - В) Губка байкалоспонгия.
10. Баргузинский заповедник стал первым заповедником в России. В каком году он был создан? (1 балл)
- А) 1896 год;
 - Б) 1916 год;
 - В) 1940 год;
 - Г) 1957 год.

Задания №11-15 содержат несколько правильных вариантов ответа. Необходимо выбрать все верные варианты ответа, пометив любым знаком их буквенный индекс. Оценка за правильный ответ указана в скобках. Учитывается полнота ответа.

11. Какими факторами обусловлена высокая (до 40 метров) прозрачность байкальской воды? (4 балла)
- А) низкая минерализация;
 - Б) большое содержание кислорода в воде;
 - В) небольшое количество планктона в толще воды;
 - Г) деятельность байкальских губок и беспозвоночных.
12. В чём заключается уникальность голомянок? (4 балла)



- А) они откладывают икру на большей, чем другие рыбы, глубине;
 - Б) у них нет плавательного пузыря;
 - В) количество самцов всего 4% от общего количества особей;
 - Г) за один раз рождается всего один живой малёк;
 - Д) имеет всего два вида (большая и малая) и не эволюционирует.
13. Какие характеристики относятся к удивительным организмам – байкальским губкам? (4 балла)
- А) Губки – это многоклеточные растения;
 - Б) Все губки зелёного цвета, так как они содержат клетки водорослей зоохлореллы;
 - В) Все байкальские губки являются эндемиками;
 - Г) Скелет губки состоит из кремния;
 - Д) Байкальские губки утратили способность к бесполому размножению.
14. Какие территории входят в состав Байкальского национального парка? (4 балла)
- А) Полуостров Святой нос;
 - Б) акватория Чивыркуйского залива;
 - В) Ушканьи острова;
 - Г) часть акватории Баргузинского залива;
 - Д) дельта реки Селенга;
 - Е) всё выше перечисленное.
15. Выберите из этих названий острова Байкала: (4 балла)
- А) Атыкан;
 - Б) Ольхон;
 - В) Бакланий;
 - Г) Нилрэп;
 - Д) Миллионный.

Блок С:

В заданиях №16-17 необходимо самостоятельно написать ответ в развёрнутом виде. Оценка за правильный ответ указана в скобках. Учитывается полнота ответа.

16. Чем вызвано высокое количество солнечных дней над Байкалом? (до 40 баллов)
17. Почему мёртвые голомянки не опускаются на дно, как все водные животные, а всплывают на поверхность воды? (до 40 баллов)

Ответы:

Блок А:

1. Б) сфагнум, рогоз, пушица;
2. Б) кедровый стланик;
3. В) спирогира;
4. Б) присуждение статуса объекта всемирного наследия ЮНЕСКО;
5. Б) газогидраты;
6. Б) Особо охраняемые природные территории;
7. В) эпишура;
8. Б) массовый вылет взрослых ручейников из куколок;
9. А) Любомирская байкальская;
10. Б) 1916 год;

Блок В:

11. А) низкая минерализация;
Б) большое содержание кислорода в воде;
Г) деятельность байкальских губок и беспозвоночных.
12. Б) у них нет плавательного пузыря;
В) количество самцов всего 4% от общего количества особей;
Д) имеет всего два вида (большая и малая) и не эволюционирует.
13. Г) Скелет губки состоит из кремния;
Д) Байкальские губки утратили способность к бесполому размножению.
14. А) Полуостров Святой нос;
Б) акватория Чивыркуйского залива;
В) Ушканьи острова;
Г) часть акватории Баргузинского залива;
15. Б) Ольхон;
В) Бакланий;
Д) Миллионный.

Блок С:

16. Континентальный характер климата территории обусловлен географическим расположением озера Байкал, которое находится в глубине континента, в поясе умеренных широт, вдали от океанов, вблизи центра Азии. Относительно большая высота Байкала над уровнем океана (455–457 м) снижает общий фон температуры воздуха, сказывается на режиме влажности.

Высокие горные хребты, обрамляющие Байкальскую котловину, уменьшают влияние внешних условий со стороны смежных регионов на климат рассматриваемой территории. Значительное влияние на формирование климата озера оказывает термическое воздействие водной толщи Байкала. Оно выражается в уменьшении амплитуд сезонных и суточных колебаний температуры и влажности воздуха, обуславливает запаздывание сроков наступления сезонов года по сравнению с Забайкальем и Предбайкальем приблизительно на один месяц.

В теплую половину года над Байкалом, более холодным, чем окружающая суша, создаются условия, препятствующие развитию восходящих потоков. Вместе с потерей части влаги воздушными массами при пересечении ими горных хребтов, обрамляющих Байкал, это приводит к значительному уменьшению количества выпадающих атмосферных осадков. Глубина воды не позволяет озеру сильно прогреваться, из-за чего испарение идёт незначительное, поэтому образование облаков небольшое. Поэтому большую часть времени над Байкалом светит солнце.

По числу часов солнечного сияния Байкал превосходит соседние территории Сибири и некоторые западные и южные районы страны. Количество часов продолжительности солнечного сияния в год колеблется от 1900 на севере впадины Байкала до 2350 в центральной ее части. Для сравнения: на Рижском взморье, которое находится на такой же

широте, продолжительность солнечного сияния составляет в среднем 1839 часов в год, в Абастумани на Кавказе – 1994 ч.

17. Голомянки не имеют плавательного пузыря. Раз у них отсутствует плавательный пузырь, то они должны каким-то образом держаться в толще воды и не тонуть. Ведь обычно рыбы регулируют свою плавучесть именно пузырем. Предки же голомянок пошли по другому пути — по пути максимального снижения удельного веса тела за счет ослабления скелета и мускулатуры, увеличения поверхностей и накопления жира в тканях и полости тела. У голомянок в организме содержится большое количество жира (у больших – до 39%, у малых – до 4,6%), который обеспечивает нейтральную плавучесть, поэтому их мертвые тела не тонут, а находятся на поверхности, чем пользуются чайки и другие морские хищники.

Критерии оценки ответов на олимпиадные задания

№ п/п	Типы заданий (вопросов)	Баллы			
		Критерии			
1.	<i>Блок А (базовый уровень)</i>	Выбран неправильный вариант ответа – 0; Выбран правильный вариант ответа – 1.			
2.	<i>Блок В (средний уровень)</i>	Не выбраны правильные варианты ответа – 0; Частично выбраны правильные варианты ответа (не менее одного правильного варианта) вперемежку с неправильными вариантами ответа – 1; Выбраны все правильные варианты ответа вперемежку с неправильными вариантами ответа (не более одного неправильного варианта) – 2; Выбраны все правильные варианты ответа – 4;			
3.	<i>Блок С: (продвинутый уровень)</i>		Степень соответствия критерию		
		Критерии	Не соответствует	Частичное (требуется дополнение)	Полное
		Полнота изложения (чёткость и законченность ответа)	0	от 1 до 5	от 5 до 10
		Глубина проработанности (полнота аргументации ответа)	0	от 1 до 5	от 5 до 10
		Логичность и последовательность изложения ответа	0	от 1 до 5	от 5 до 10
		Грамотность изложения ответа (стилистика, синтаксическая, грамматическая, пунктуационная)	0	от 1 до 5	от 5 до 10